

UM OLHAR SOBRE A FABRICAÇÃO DE SUJEITOS NO INTERIOR DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROBLEMATIZANDO VERDADES

Gisele Ruiz Silva¹

Este trabalho tem como tema a infância escolarizada e os saberes pedagógicos que a constituem. Seu referencial teórico está situado no campo dos estudos foucaultianos. Assumir tal temática como objeto de estudo se justifica por sua forte emergência na atualidade, visto que a obrigatoriedade de matrícula das crianças de quatro anos na escola infantil torna-se questão nacional, uma vez promulgada a lei nº 12.796/2013. A legislação citada mobilizou as mais diversas instâncias brasileiras, em especial as Secretarias de Município da Educação, impulsionando a elaboração de documentos que legitimem o trabalho realizado nas escolas da infância. Frente a isso, este trabalho toma como *corpus* analítico a Proposta Pedagógica Municipal para a Educação Infantil da cidade do Rio Grande/RS, elaborada no ano de 2015. Com este novo cenário em nosso município, entende-se como necessário dar visibilidade aos jogos e força que se estabelecem em torno da educação das crianças pequenas e problematizar as verdades que constituem um determinado tipo de sujeito, aqui nomeado como *sujeito-infantil-escolarizado*. Assim, o objetivo desta escrita é investigar como certos saberes adquirem estatuto de verdade na seara educativa e evidenciar as maneiras com que eles posicionam os sujeitos envolvidos com a prática pedagógica das crianças escolarizadas na faixa etária de zero a cinco anos. As análises evidenciam que diferentes áreas do conhecimento são chamadas a participar deste jogo numa intensa relação de poder-saber; e, ainda, que não só a infância é posicionada, mas também professores e famílias fabricam e são fabricados nos e pelos discursos sobre a escolarização das crianças pequenas. Provocar o pensamento sobre verdades que muitas vezes são tomadas como naturais, pode ser uma pista para ampliar a potência da escola contemporânea.

Palavras-chave: Educação infantil. Escolarização obrigatória. Estudos Foucaultianos.

¹ Pedagoga, Mestra e Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências pela Universidade Federal do Rio Grande-FURG.